





CREL Knowledge and Impact Series – Report 6

Climate Change Capacity of Selected Institutions



Dwijen Mallick, Shekhar Kanti Ray, and Samarendra Karmakar

Climate-Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL)
AID-388-A-12-00007
August 2018

USAID's Climate-Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL) Project



















Climate Change Capacity of Selected Institutions

Dwijen Mallick, Shekhar Kanti Ray, and Samarendra Karmakar



Dhaka, August 2018

Cover photo: Climate Vulnerability Assessment by CMC members at Himchari, Cox'sBazar (Picture: CREL-Cox's Bazar regional team)

Inner photo: Climate Vulnerability Assessment by CMC members at Khadimnagar, Sylhet (Picture:

CREL- Khadimnagar site team team)

Climate-Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL) project

House 13/B Road 54, Gulshan, Dhaka 1212, Bangladesh

Winrock International

2101 Riverfront Drive Little Rock, AR 72202-1748, USA



Bangladesh Centre for Advanced Studies

House-10, Road-16A, Gulshan-1, Dhaka-1212 Dhaka, Bangladesh



Citation: Mallick, D. Ray, S.K. and Karmakar, S.(2018). Climate Change Capacity of Selected Institutions. CREL Technical Report No. 6. Climate-Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL) Project, Dhaka, Bangladesh.

This publication is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of this document do not necessarily reflect the views of the USAID or the United States Government.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iv
ABBREVIATIONS	v
EXECUTIVE SUMMARY	vi
CHAPTER 1 INTRODUCTION	1
1.1Background	1
1.2 Objectives	2
1.3 Framework of the study	2
1.4 Methods and Tools	3
CHAPTER 2 KEY FINDINGS AND DISCUSSIONS	5
2.1 Types of organizations	5
2.2 Year of Establishment	5
2.3 Having Legal Status	5
2.4 Key objectives of the organizations	6
2.5 Main functions of the organizations	6
2.6 Knowledge about organizational rules/strategy/constitution	6
2.7 Formulation of Annual Development Plan (ADP)	7
2.8 Activities in ADP	7
2.9 Capacity building and training	7
2.10 Knowledge about Climate Hazards	8
2.11 Knowledge about Climate Change funds	8
2.12 Climate Change issues in ADP	8
2.13 Experience of climate change related project implementation	8
CHAPTER 3 INSTITUTIONAL CAPACITY CHANGES	9
3.1 Level of Awareness	9
3.2 Understanding about climate change impact	9
3.3 Use of climate change information	10
3.4 Level of internalization	10
3.5 Project implementation	10
3.6 Level of coordination	11
3.7 Institutional Linkage	11
CHAPTER 4 CONCLUSIONS	13
REFERENCES	14
ANNEX : SURVEY OUESTIONNAIRE	

Figure 1: Conceptual Framework of Institutional capacity in relation to addressing Climate Change	3
Figure 2: Level of CC awareness	
Figure 3: Level of CC Impact	9
Figure 4: Level of CC information use	.10
Figure 5: Level of CC internalization in institutional activities	. 10
Figure 6: Project implementation	
Figure 7: Level of Coordination	.11
Figure 8: Institutional capacity improvement	. 12
Γable 1: Organizations surveyed	5
Γable 2: Year of Establishment of the Organizations	5
Table 3: Legal status of Institutions	5
Γable 4: Knowledge about organizational rules/strategy/constitution in baseline survey	6
Table 5: Institutions having an ADP or management plan at the time of the baseline survey	7
Table 6: Number of institutions assessed as having knowledge about climate hazards at the time of	
paseline survey	
Γable 7: Number of organizations with knowledge about climate change funds at the time of the	
paseline survey	8
Γable 8: Number of institutions implementing climate change responses at the time of the baseline	
survey	
Γable 9: Level of awareness about climate change and its impacts (mean scores	
Γable 10: Understanding about climate change impact (mean scores)	
Table 11: Level of CC information use in development plans (mean scores)	
Table 12: Level of internalization of CC (mean scores)	
Table 13: Project implementation (mean score)	
Table 14: Level of Coordination (mean score)	
Table 15: Average score (out of 30) in institutional capacity assessments	. 11

ACKNOWLEDGEMENTS

Institutional Capacity Assessment of 80 institutions in the Protected Areas in Bangladesh has been an important activity of CREL. The capacity was assessed through institutional survey. The assessment survey was conducted with the key field based persons of the government agencies (Divisional Forest Officer, Forest Department; Upazila Fisheries Officer, Department of Fisheries; and Department of Environment), Co-Management Committees, Resource Management Organizations, Village Conservation Groups and Union Parishads. This report has been prepared based on the findings of the survey. Bangladesh Centre for Advanced Studies is thankful to Mr. Shams Uddin, Manager, Landscape Planning, Ecosystems and Biodiversity, Regional Coordinators, Site Officers and staff of the partner organizations for their methodological guidance and analytical input to the study. Md. Fakhrul Islam, Database Manager provided valuable database management support. All the efforts are thankfully acknowledged.

During the drafting of this report, editing and technical guidance was given by Dr. Paul Thompson, Senior Co-Management Advisor, Mr. Abu Mostofa Kamal Uddin, Deputy Chief of Party, Mr. Md. Shamsuddin, Manager, Landscape Planning, Ecosystems and Biodiversity, Mr. Utpal Dutta, Senior Community Mobilization Specialist and Mr. Ruhul Mohaiman Chowdhury, Technical Program Coordinator. Their support and guidance are acknowledged with sincere thanks.

Lastly, sincere thanks go to Dr. John A. Dorr, Chief of Party for his overall guidance to complete the institutional capacity assessment report.

Dr. Atiq Rahman Executive Director Bangladesh Centre for Advanced Studies (BCAS)

ABBREVIATIONS

BCAS Bangladesh Centre for Advanced Studies

CMC Co-Management Committee
CMO Co-Management Organizations
CODEC Community Development Centre
CNRS Center for Natural Resource Studies

CREL Climate Resilient Ecosystems and Livelihoods

DoE Department of Environment
DoF Department of Fisheries
DRR Disaster Risk Reduction
ECA Ecologically Critical Area

FD Forest Department FGD Focus Group Discussion

MoEF Ministry of Environment and Forests MoFL Ministry of Fisheries and Livestock

MoL Ministry of Land

NACOM Nature Conservation Management NRM Natural Resource Management\ NGO Non-Government Organization

PA Protected Area

PCVA Participatory Climate Vulnerability Assessment

PF Peoples Forum UP Union Parishad

USAID United States Agency for International Development

VCF Village Conservation Forum

VCG

FXFCUTIVE SUMMARY

Bangladesh is one of the worst affected countries in the world by climate change. Ecosystems, biodiversity, human beings, wildlife and natural resources are threatened day-by-day due to climate change impacts, as well as human activities. Resilience building among local communities and natural resource bases is the key thrust of the Climate Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL) Project. Institutional capacity building has been a major component of resilience building by CREL. Local institutions such as Union Parishads (UPs) and co-management organizations (CMOs - including community-government bodies and community organizations) work closely with the vulnerable communities. This study aimed to assess changes in institutional capacity to address climate change at local and ecosystem levels. A total of 80 institutions were assessed against a set of self-assessment indicators related to climate change understanding and initiatives in baseline (outset of CREL in 2012) and impact conditions (after about 3 years of CREL support) in 2015.

Just over half of the organizations lacked understanding of climate related hazards, and 40% had no idea about climate change at the time of 2012 (when the baseline was conducted and very few of the organizations addressed climate related issues in their annual development plans, and few (especially of the UPs) had received any relevant training. Institutional capacity was assessed in six key areas: a) level of awareness about climate change, b) understanding about impact of climate change, c) use of climate change information in development plans, d) internalization of climate change in institutional strategy and plans, e) climate change project implementation, and f) coordination with other institutions. The assessment findings suggest that institutional capacity was low before the CREL project especially in terms of awareness, and use of climate information in planning and decision making. There were substantial improvements in the six key areas of institutional capacity but this varied across the organizations. Understanding about climate change impact, Disaster Risk Reduction, climate change project formulation and implementation, internalization of climate change issues into organizational framework were all reported to be higher among UPs, Upazila Ecologically Critical Area Committees, and government institutions.

Among the six categories of institutions assessed, the field level offices of government agencies (Forest Department, Department of Environment, Department of Fisheries) averaged higher scores for almost all the indicators both before CREL and in the repeat assessment, probably as a result of past training and some level of mainstreaming of climate issues within those organizations. Other institutions have also made commendable progress in increasing their institutional capacity, and catching up. CREL activities including participatory climate vulnerability assessments, training, linking UPs with CMOs, livelihood development and grant support are factors that may explain why CMOs improved their understanding, networking, coordination and implementation of projects relating to climate change issues. However, the surveyed institutions still average moderate scores for most indicators, with considerable room to improve further. So the findings suggest that more efforts need to be undertaken, particularly for community based organizations (Resource Management Organizations and Village Conservation Groups) which appear to have been relatively neglected or for whom capacity building missed their level or needs. The assessment found that inter-organization institutional linkages are in place among multiple levels and types of institutions, but these could be improved by focusing more on links with district administrations, parliamentarians, and other bodies that can offer access to funds and influential support. Linkages of the CMOs should also be improved with NGOs and women led voluntary organizations for future capacity building and collective work in climate change adaptation, disaster risk reduction, conservation of natural resources and enhancing the resilience of the livelihoods of the poor.

CHAPTER 1 INTRODUCTION

1.1 Background

Bangladesh is one of the worst affected countries in the world by climate change. Ecosystems, biodiversity, human beings, wildlife and natural resources are threatened day-by-day due to climate change impacts, as well as human activities. Resilience building among local communities and natural resource bases is the key thrust of the Climate Resilient Ecosystems and Livelihoods (CREL) Project. Local institutions can play a crucial role in awareness raising, planning and implementation of climate change adaptation, disaster risk reduction and mitigation of climate change. CREL aimed to scale up and adapt successful co-management models to conserve bio-diverse ecosystems (wetlands and forest protected areas), improve governance of natural resources and biodiversity management, and increase resilience to climate change impacts. CREL also aimed to increase the capacity of a range of actors and bodies (here termed institutions) engaged in co-management- co-management committees and bodies, government sectoral agencies, local government (Union Parishads - UP) and community based organizations. CREL worked with communities and actors to enhance:

- ecosystem resilience (through strengthening co-management, local planning and climate resilient natural resource management (NRM)
- social resilience (institutional capacity to adapt to climate change, governance and building social capital) and
- economic resilience with diversified and climate resilient livelihoods.

One key objective of CREL was to increase responsiveness of all actors and stakeholders to address climate change. Responsiveness means the capacity of the actors, institutions and stakeholders at all levels to understand climate change impacts and vulnerability as well as to take appropriate adaptation and mitigation actions to address climate change. CREL set two performance indicators for this: the level of use of climate change information in decision making, and institutional capacity to address climate change at local and ecosystem levels.

This assessment covers the second of these indicators - changes in the capacity of local institutions in terms of their ability to govern, coordinate, analyze, advise, make technical decisions or provide inputs to decision-making related to climate resilience, adaptation and mitigation (USAID and WI, 2014). The assessments focused on capacity that could result in policies, plans, budgets and investments reflecting local realities so that local communities benefit from climate change investments in adaptation and mitigation. Relevant institutions could include public sector entities (ministries, departments, local government, working groups, etc.), private sector entities, community groups (women's groups, farmers' or fishing groups), and civil society organizations (NGOs and community based organizations) and co-management bodies (which combine government and civil society members). The ways to enhance capacity could include participating in vulnerability assessment, or adaptation planning exercises, receiving relevant training, or gaining new equipment or inputs necessary for planning, assessment and management. Increased institutional capacity should be understood in terms of their engagement with climate change adaptation, mitigation such as afforestation or measures to reduce emissions, and sustainable landscape and climate resilient NRM (USAID, 2015).

CREL targeted multiple actors and stakeholders to enhance capacity (including Forest Department, Department of Fisheries, Department of Environment, Co-Management Committees (CMCs), Resource Management Organizations (RMOs), Village Conservation groups (VCGs) and UPs) to increase their capacity and responsiveness to address climate change and build greater resilience in ecosystems, human and social systems. Institutional capacity assessment process has been completed based on participatory and recall method.

1.2 Objectives

- To prepare an inventory of the relevant institutions and assess the baseline situation of who is doing what in relation to NRM, climate change adaptation and mitigation (CCA/M), clean energy, and climate resilient livelihoods;
- To assess institutional capacity and understand the strengths and weakness of the selected local organizations in relation to addressing climate change; and
- To assess the capacity needs of the institutions for enhancing institutional responsiveness to climate change.

1.3Framework of the study

There are three types of local institutions: public, private and civil society (including NGOs and CBOs) that could be engaged in or can facilitate climate change adaptation, mitigation, disaster risk reduction (DRR) and resilient livelihoods at regional and ecosystem levels. The local government institutions - Union Parishads - and also co-management organizations (CMOs meaning CMCs, RMOs and VCGs) are responsible for local planning as well as community and ecosystem level development intervention and conservation of ecosystems. They know who are the most affected by climate change and other shocks and who need support most for adaptation, DDR and social protection. The UPs and CMOs are the main service providers and very often facilitate adaptation, DRR, resource management, and transfer of resources and knowledge in the rural context. They also facilitate the interface between individuals, groups and external agencies. They connect households to local resources and collective actions; determine flows of external supports to different social groups and link the local people to regional and national development interventions (Agrawal et al, 2008; Dixit, 2012). Institutional capacity assessment should focus on the capacity of the institutions to engage with climate change adaptation, mitigation, clean energy and sustainable NRM at landscape level (USAID, 2015). This may also include: capacity to generate and use data relating to climate change trends and projections; vulnerability assessment to inform decision and actions; developing systems to store climate and relevant data, having access to equipment or necessary inputs for planning climate change adaptation, assessment of impacts and management of climate change; building in-house capacity, or hiring technical staff for assessment and planning of climate change adaptation and mitigation; engaging local stakeholders to ensure that policies, plans, budgets and investments address on the ground needs related to climate; developing plans of action to respond to and build resilience to climate change impacts; building networks with others to address climate change; and increase institutional funding for addressing climate change (USAID, 2015).

Further, institutional capacity is understood in terms of awareness about the problem- how this problem affects their institutional activities and what are the impacts, risks and assessment of vulnerability in the local contexts? How are the institutions internalizing climate change issues in their institutional policy, strategies and programs? Do they implement adaptation, mitigation and DRR linking those with resilient livelihoods and NRM?

The linkage of the local organizations with other actors and stakeholders for collective efforts to address climate and internal governance for planning and implementation of local action etc., are important components of capacity and responsiveness to climate change. The key elements and interlinkages of institutional capacity are shown in Figure 1. Awareness about climate change trends and impacts may lead to use of climate information in decision making as well as internalization of climate change issues in institutional policy, strategies and action plans. Implementation of adaptation, mitigation, and clean energy in partnership with communities and actors may ultimately reduce risk and vulnerability and thus help build resilience in ecosystems and social systems. The study focused on six key areas of institutional capacity to assess the capacity of the selected institutions.

Understanding Impacts, Risks and Vulnerability Awareness about Internalization of climate change climate change as a problem into institutional policy and strategies Institutional Capacity to address Climate Change Coordination, governance, Use of climate linkages, change information partnership, fund in adaptation. raising and tracking mitigation & DRR local actions planning Implementation of CCA/M, climate resilient NRM and Livelihoods

Fig. 1 Conceptual Framework of Institutional capacity in relation to addressing Climate Change

1.4Methods and Tools

The study followed a participatory, interactive and qualitative method, but it has used quantitative, primary and secondary information where necessary. A total of 80 organizations of six categories were included in study. The organizations were CMOs (CMCs, RMOs, VCGs, Upazila ECA Committees), UPs, and relevant government departments (Forest Department, Department of Fisheries and Department of Environment). The organizations were selected considering their involvement in forest PA and wetland management supported by CREL, conservation of natural resources, and climate change adaptation and mitigation. Organizations who took part in the capacity building initiatives of CREL were included in the mid-term assessment. Changes that might be attributed to or impacted by project intervention were measured in an impact survey compared with the baseline situation in the selected areas of institutional capacity. The baseline survey took place in 2013 using recall to document the baseline situation in the year 2012, the impact survey took place in July 2015after CRL had undertaken to formal and informal capacity building and training. Hence the changes reported are for a period of about two and a half years of capacity development. The questionnaire used (in Bangla) is reproduced in Annex 1. A five point scoring system (self-assessment) was used to measure the baseline and impact conditions (see Chapter3first paragraph).

Capacity assessment captured the nature and types of activities of the local institution and organizations, particularly answering the questions:

- Who is doing what in climate change adaptation, mitigation and DRR?
- How effectively do the selected organizations use climate information in planning and implementation of projects?

The study considered the legal status of the organization; length of establishment; nature of activities; training of core staff/members; formulation of annual development plan (ADP); use of climate information in planning as the key areas of institutional capacity. The baseline survey assessed the

need for capacity building in relation to greater responsiveness to addressing climate change at local level. Organizational capacity was assessed in relation to:

- Level of awareness and understanding about climate change trends in the locality that affect the activities of the organizations.
- Understanding of climate change impacts and capacity to internalize climate change into institutional policy, strategies and program.
- Use of climate information in planning and implementation of CCA/M and conservation of forests and fisheries.
- Coordination, governance, and linkages for fund raising with other agencies (such as government departments, NGOs, and donors) for implementation of CCA/M and DRR projects; and
- Tracking local actions towards climate risk reduction and building resilience.

Three main tools for field data collection have been used:

- a) Review of documents and institutional profile.
- b) Interview with head of the organization using recall method to capture the baseline and impact situation.
- c) Institutional Linkages Analysis.

The guideline and checklists for interview at three levels were developed by CREL experts and tested with the support of partners. Interviews have been carried out by the project staff (Governance and M&E officers) in four regions. A total of 80 organizations were included in the survey. The survey covered two periods- baseline and midterm (=impact) of the project, but effectively in consecutive years. The findings are presented here in tables and graphs analyzing organizational profiles, key areas of activities, gaps in knowledge and capacity in relation to awareness about climate trends and impacts, planning and implementation of climate change projects, and changes in self-reported capacity. Suggestions are made on how the local institutions can reduce gaps in policy and strategies, and response strategies for capacity building of Forest Department, Department of Fisheries, Department of Environment (DoE) at district and Upazila levels, Union Parishad, and CMOs.

CHAPTER 2 KEY FINDINGS AND DISCUSSIONS

2.1 Types of organizations

The study assessed the institutional capacity of six categories of organizations that were targeted by CREL. These categories are: CMC (forest PAs), RMO (wetland CBOs), VCG (ECA CBO), ECA committees (co-management bodies in ECAs), Union Parishad (local elected government), and

government institutions (Govt. Inst.) (field offices of relevant departments). The CMOs engaged in NRM and CCA/M. The relevant government institutions at the district and regional levels who are involved in forest, wetland and ECA management and planning were included. Capacity of local government institutions (LGIs meaning UPs) was assessed. CMCs and UPs were the main bodies assessed, see Table 1 for breakdown). The 80 organizations surveyed were those targeted by CREL.

Table 1: Organizations surveyed						
Type of organization	Total	Frequency				
CMC	24	30.00%				
Govt. Inst	10	12.50%				
RMO	4	5.00%				
UP	30	37.50%				
Upazila ECA Committee	3	3.75%				
VCG	9	11.25%				
Grand Total	80	100 00%				

2.2 Year of Establishment

Of thee surveyed bodies, only seven government institutions and two UPs were established during 1870-1894 (Table 2). After 1920, 24 UPs were established. All CMOs that knew their founding date were formed from 1995 onwards, and 49% of all surveyed organizations were formed since 1995.

Table 2: Year of Establishment of the Organizations

Year of	Govt. Inst.	UP	CMC	UZECAC	VCG	RMO	Total	% of Total
Establishment								
1870-1894	7	2					9	11.25
1895-1919							0	0.00
1920-1944		1					1	1.25
1945-1969		8					8	10.00
1970-1994	3	12					15	18.75
1995 or later		3	22	2	8	4	39	48.75
No Answer		4	2	1	1		8	10.00
Grand Total	10	30	24	3	9	4	80	100.00

2.3 Having Legal Status

All the surveyed organizations have legal basis. The CMCs are accredited under the PA rules. The VCGs and RMOs are registered either with Department of Cooperatives or Department of Social Welfare, ECA committee have legal status with ECA rules; Union Parishads are formal local government entities, and the departments are of course part of the government as shown in Table 3.

Table 3: Legal status of Institutions

		Category						% of institutions
	CMC	Govt.	RMO	UP	UZECAC	VCG	Total	having legal
Legal Status		Inst.						basis
Registered with Dept. of			4			9	13	16.3%
Cooperatives or Social Welfare								
LGI				30			30	37.5%
PA rules	24						24	30.0%
Govt. Office		10					10	12.5%
ECA rules					3		3	3.8%
Total	24	10	4	30	3	9	80	100.0%

2.4Key objectives of the organizations

The study assessed the objectives of the organizations through questionnaire survey and document review. The common objectives of the organizations included: social development, conservation, environmental protection, poverty alleviation and disaster risk reduction (DRR).

Some of the Union Parishads surveyed were unclear as to what their objectives were, but the main objectives they reported were social welfare (46.7%), and development works (26.7%). UPs also give minimal informal "judicial" support to the local communities through traditional village courts to ensure social justice and good governance and mobilize government services for community development. The government institutions surveyed aim to: conserve environment biodiversity (50%), manage natural resources (40%), implement laws and rules (30%), promote carbon sequestration and carbon trading (20%), promote eco-tourism (20%), and increase tree planting (20%).

CMC's main objective is to conserve environment and biodiversity (70.8%), but sustainable livelihoods for forest dependent communities also was a common objective (41.67%). All VCGs reported their main objective is to conserve environment and biodiversity (100%), and 33% aim for sustainable livelihoods for natural resource dependent communities. The other objectives are DRR (11%) and increasing fish production (11%). All three Upazila ECA Committees aim for NRM, conserving environment and biodiversity is the objective of two, and sustainable livelihoods for natural resource dependent community is the aim of one. All four RMOs aim for NRM, and conservation of environment and biodiversity is the objective of one.

2.5 Main functions of the organizations

The government departments are engaged in planning and in implementation of projects in NRM, conservation and adaptation and mitigation to climate change. CMOs (CMCs, RMOs, ECA committees and VCGs) are engaged in capacity building, awareness raising and implementation of projects. When the organizations prioritized their activities, 50% of them aligned their main activities with NRM. Union Parishads (UP) reported that they are further engaged in maintaining law and order and conflict resolution at local level. UPs are also engaged in early warning, rescue and rehabilitation after a natural disaster. They also distribute food to the poor as part of Government safety net programs.

2.6 Knowledge about organizational rules/strategy/constitution

About 72% of surveyed organizations have good knowledge of their organizational rules, management strategy and constitutions (Table 4). But the awareness level about the rules, manual and strategies varies across the organizations. For example, 90% of the respondents of all CMOs know about the operational manual and strategy of their organizations, but government officers preferred not to answer the question as they felt that their knowledge of relevant policies or of the national constitution was incomplete and that this knowledge was a matter for their superiors who give them instructions.

Table 4: Knowledge about organizational rules/strategy/constitution in baseline survey

I do to to I I I I I I I I I I I I I I I I						J	
Types of Response	CMC	Govt. Inst	RMO	UP	UZECAC	VCG	Total
Good Knowledge	23		3	22	3	7	58 (72.50%)
Moderate				6			6 (7.50%)
No Knowledge		4	1			2	7 (8.75%)
No Response	1	6		2			9 (11.25%)
Total	24	10	4	30	3	9	80 (100%)

2.7 Formulation of Annual Development Plan (ADP)

The existence of a current ADP or management plan of each organization was assessed in the baseline survey Table 5). Very few VCGs had any current plan, while only about 60-66% of Upazila ECA Committees and government bodies had annual development plans or management plans. Moreover several government officials were new to their postings and were unaware about ADPs and/or plans relevant to their work. It is, therefore, necessary to enhance the capacity of these institutions for preparation and implementation of ADP/Management plan.

Table 5: Institutions having an ADP or management plan at the time of the baseline survey

Category of	Respon	ise	%	Total
Respondent	Yes	No	yes	
CMC	20	4	83.3	24
Govt. Inst	6	4	60.0	10
RMO	4	0	100.0	4
UP	29	1	96.7	30
UZECAC	2	1	66.7	3
VCG	2	7	22.2	9
Total	63	17	78.8	80

2.8 Activities in ADP

The study assessed the activities in the baseline ADP or management plan of the different institutions (reported in section 2.7). Among 29 UPs with ADPs: 73% include education development, 53% include safety net program, 50% include water, health and sanitation, 33% include agriculture development, 27% include tree planting, only 17% included DRR, and only 13% were implementing development projects. Single UPs included in their ADPs: cyclone shelter construction, eco-tourism development, climate change projects and activities, market development, biodiversity conservation, family planning, and women empowerment.

All CMCs included in their ADPs tree planting, livelihood development, awareness building and community services. In addition 42% of CMCs had activities in eco-tourism development and a few had activities in water, health and sanitation, DRR, adaptation, and biodiversity conservation.

The government institutions targeted were mainly active in biodiversity conservation (40%) and 30% reported they have activities in each of livelihood development, environmental development and PA management. In addition 20% of them have activities in capacity development and implementation of departmental activities. Only one of these agencies reported activities for eco-tourism development and tree planting.

All VCGs included tree planting, livelihood development and awareness building in their activities. The Upazila ECA committees were found to have formulated ADP activities with plantation, livelihoods and awareness building activities.

The RMOs all had included in their ADPs activities for awareness raising of wetland and fishery conservation, and/or included activities to manage wetland sanctuary and wetland management.

2.9 Capacity building and training

The study assessed the types of training received by different institutions on NRM, DRR and livelihoods at an early (baseline) stage in CREL. Out of 24 CMCs, all these CMCs replied that they received training, three out of four RMOs and all three Upazila ECA Committees responded that they had been trained, as had all nine VCGs. Only one out of 30 UPs reported receiving training.

2.10 Knowledge about Climate Hazards

Out of 80 institutions 46% were found to have knowledge about climate hazards at the time of the 2012survey (Table 6). Among the organizations Union Parishads appeared to have better knowledge than other organizations, this may be because they work with multiple stakeholders including NGOs

and government departments. The existing knowledge situation of other government institutions, Upazila ECA Committees and VCGs was also good. Among all the respondents 45% identified natural forest destruction as the main cause behind climate change.

Table 6: Number of institutions assessed as having knowledge about climate hazards at the time of the baseline survey

		Govt					
Response	CMC	. Inst	RMO	UP	UZECAC	VCG	Total
Have more							
knowledge	1	5	0	24	2	5	37(46%)
Have less							
knowledge	23	5	4	6	1	4	43(54%)
Total	24	10	4	30	3	9	80 (100%)

2.11 Knowledge about Climate Change funds

Overall 60% of the organizations had some knowledge about climate change funds at the time of the baseline survey (Table the organizations Among CMCs, government institutions and Upazila ECA committees have good knowledge about

Table 7: Number of organizations with knowledge about climate change funds at the time of the baseline survey

runus at the t	mic of ti	ic bascin	iic sui ve	y			
Response	CMC	Govt.	RMO	UP	UZECAC	VCG	Total
		Inst					
Have idea	17	8	0	17	3	3	48(60%)
Have no	7	2	4	13		6	32(40%)
idea							
Total	24	10	4	30	3	9	80(100%)

climate change funds. While fewer UPs and VCGs had heard about these funds, and none of the RMOs had knowledge on climate change funds.

2.12 Climate Change issues in ADP

Despite their reported knowledge on climate change issues and even of climate change funding opportunities, and support from CREL, at the time of the impact survey in 2015, only one out of 40 CMOs surveyed and 28 with an ADP (an Upazila ECA committee) reported including climate change issues in its ADP; while none of the ten government institutions reported including climate change responses or issues in its local ADP. By comparison 12 out of 30 UPs (29 with an ADP) (40%) were addressing climate change in their ADP.

2.13 Experience of climate change related project implementation

Although few institutions had included CCA/M in their ADP, a majority (78%) had experience implementing climate change related activities, including all of the CMCs and a majority of UPs, VCGs and government institutions (Table 8). This was because for example CMCs received grants from CREL for such activities, and participatory climate vulnerability assessments had been conducted with local stakeholders contributing to climate change knowledge and actions.

Table 8 Number of institutions implementing climate change responses at the time of the baseline survey

at the time of	tile buse	at the time of the baseline sai vey								
Institution	No	Yes	% Yes							
CMC	0	24	100.0							
Govt. Inst	2	8	80.0							
RMO	3	1	25.0							
UP	10	20	66.7							
UZECAC	2	1	33.3							
VCG	1	8	88.9							
Total	18	62	77.5							

CHAPTER 3 INSTITUTIONAL CAPACITY CHANGES

Institutional capacity was assessed in six key areas: a) level of awareness about climate change, b) understanding about the impacts of climate change, c) use of climate change information in development plans, d) internalization of climate change in institutional strategy and plans, e) climate change project implementation, and f) coordination with other institutions. This was based on a self-assessment by the respondents from the institution using a five point scale: 1 = very poor or no (e.g. knowledge), 2 = little (e.g. knowledge), 3=moderate (e.g. knowledge), 4=high (e.g. knowledge), and 5=very high (e.g. knowledge). The survey was conducted twice for each institution, covering a baseline condition in approximately 2012, and an "impact" situation in July 2015 (covering the previous 12 months or after about two and a half years of CREL support and activities. For simplicity the baseline is referred to "pre" (pre-CREL) and the impact survey is referred to as "post" in the following tables and figures ("post-CREL" but actually a mid-term assessment conducted after about two and a half years of the six-year CREL project).

3.1 Level of Awareness

It was found that awareness about climate change was low overall for the 80 organizations before the project (average score just below 2 or little knowledge, Table 9, Fig. 2). Awareness was better among the government departments and ECA committees. The overall awareness level increased to 3.30 (moderate knowledge) during the mid-term assessment due to various project interventions and awareness campaigns. Awareness level was higher (among the government departments (FD, DoF and DoE) at the district and

divisional levels, who scored 3.50 out of 5. The CMCs, ECA Committees and UPs also registered good progress in relation to greater awareness about climate change and it impacts in the locality and on their sectoral activities. The two categories of CBO averaged lower awareness suggesting that more or more appropriate training and support activities were needed.

3.2 Understanding about climate change impact

Understanding of climate change impacts improved between the two surveys on average from 2.05 to 3.46 on the 5-point scale (Table 10, Fig. 3) due to knowledge generation through training, participatory vulnerability assessments and various project interventions. CMCs, Govt.

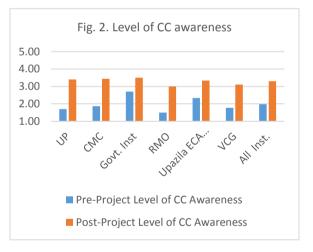
Institutions and Upazila **ECA** committee have scored highest, but RMOs showed the greatest change in scores (having had almost no idea about this issue before CREL.

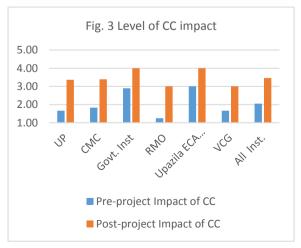
Table 10: Understanding about climate change impact (mean scores)

(1110011 0001 00		
Institution	Pre	Post
UP	1.67	3.37
CMC	1.83	3.39
Govt. Inst	2.90	4.00
RMO	1.25	3.00
UZECAC	3.00	4.00
VCG	1.67	3.00
All	2.05	3.46

Table 9: Level of awareness about climate change and its impacts (mean scores)

Institution	Pre	Post
UP	1.70	3.40
CMC	1.87	3.43
Govt. Inst	2.70	3.50
RMO	1.50	3.00
UZECAC	2.33	3.33
VCG	1.78	3.11
All	1.98	3.30





Differences in understanding about CC impacts may reflect the education level of respondents as well as the extent of participation in project activities, seminars, etc. Greater emphasis and involvement of UP, RMO, and VCG would have been appropriate.

3.3 Use of climate change information

All the institutions made reasonable progress in use of climate change information for their decision making and development planning of their respective institutions (Table 11, Fig. 4).

Use of CC information in decision making and development plans remained higher for government institutions, but increased substantially for example for CMCs and UPs due to capacity building for development plan and project formulation and experience in project implementation. Upazila ECA committees performed quite

well pre project and continued to the mid-term situation. The CBOs (RMO and VCG) had comparatively low scores due to less involvement in project formulation and implementation processes, although the greatest improvement was for RMOs. There was greater scope to support CBOs in wetland and ECAs in adaptation activities.

3.4 Level of internalization

Government institutions and Upazila ECA committees already internalized climate change issues in their organizational framework before CREL to a moderate extent, and made little change in this (Table 12, Fig. 5). UPs and other CMOs largely caught up, resulting in a mid-terem mean scoree of 3.26. Thus the CMCs, UPs, RMOs and VCGs all made commendable progress in

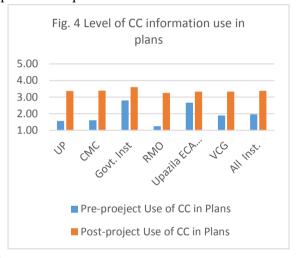
internalization of climate change issues in their organizational planning and operating frameworks. This may partly be due to grant support, involvement with CREL activities. and representation in local and national climate events on change.

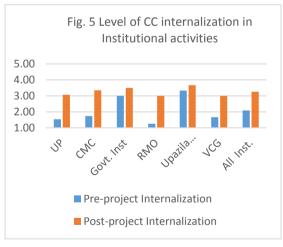
Table 12: Level of internalization of CC (mean scores)

Institution	Pre	Post
UP	1.53	3.07
CMC	1.74	3.35
Govt. Inst	3.00	3.50
RMO	1.25	3.00
UZECAC	3.33	3.67
VCG	1.67	3.00
All	2.09	3.26

Table 11: Level of CC information use in development plans (mean scores)

300100)		
Institution	Pre	Post
UP	1.57	3.37
CMC	1.61	3.39
Govt. Inst	2.80	3.60
RMO	1.25	3.25
UZECAC	2.67	3.33
VCG	1.89	3.33
All	1.96	3.38





3.5 Project implementation

The level of climate change related project implementation has also increased in all institutions but remains relatively low increasing from a mean score of 1.88 to 3.18 (Table 13, Fig. 6) due to various interventions and local project implementation supported by

Table 13: Project implementation (mean score)

implementation (mean score)				
Institution	Pre-	Post-		
UP	1.67	3.30		
CMC	1.43	3.04		
Govt. Inst	2.70	3.40		
RMO	1.00	3.00		
UZECAC	2.33	3.00		
VCG	1.78	3.33		
All	1.82	3.18		

government and development projects (including CREL). The level of CCrelated project implementation remained higher in government institutions and caught up for UPs and also VCGs, while RMOs showed the greatest change (having had no such involvement before CREL) and Upazila ECA Committees showed least change. A number of CC activities under grant support from CREL project have been implemented by CMCs and some VCGs. However, changes in RMOs and VCGs are probably less related to grants (since most grants went to CMCs) and presumably reflect their own initiatives after receiving orientation.

3.6 Level of coordination

The reported level of inter-organization coordination for addressing climate change was quite low but rose from a mean score of 1.98 to 3.30 in the mid-term period (Table 14, Fig. 7). Coordination was reported to be better by government institutions and Upazila

VCG

All

ECA committees. while UPs largely caught them up. CMCs, RMOs and VCGs made good progress in improving their coordination. However. greater efforts were needed improve to the

situation.

Coordination (mean score) Institution Pre-Post UP 1.73 3.43 CMC 1.57 3.00 Govt. Inst 2.60 3.70 RMO 1.00 2.75 UZECAC 3.00 3.67

1.78

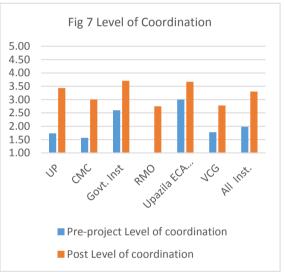
1.98

2.78

3.30

Table 14: Level of

	Fig. 6 Level of project implementation
5.00 4.50 4.00 3.50 3.00 2.50 2.00 1.50 1.00	Pre- Project Implementation Post- Project Implementation



3.7 Institutional Linkage

In addition to the six indicators detailed above, the institutional assessment process explored the linkages among the six types of organizations and beyond them. Each type of institution has linkages with multiple institutions at different levels. They have both good and poor relations at horizontal and vertical levels. The study explored how authority, resources and cooperation determine the relationship. It was found that the relation of CMCs is good with FD, Nishorgo Sahayak (NS) and VCFs. However, relations are not equal, the Forest Department was perceived to have the authority to control CMC activities but also to share resources with CMCs for conservation and livelihood development of the natural resource dependent communities. The FD with CMCs maintain relations with communities and tries to stop logging, poaching and illegal activities within the forest Protected Areas (PA).CMCs have multiple relations with VCFs, local communities, UPs, FD and other government institutions. The relation of CMCs with VCFs and local actors are based on mutual cooperation for conservation, protection and development work in and around the PA. However they need to improve their relations with Forest Department and the local administration for effective NRM and conservation.

The ECA designation is expected to enable cooperation between stakeholders and since the Upazila ECA committee is chaired by the Upazila Nirbahi Officer it automatically has a good relation with the Upazila administration, most ECAs are wetlands, for example Hakaluki Haor ECA comprises

freshwater wetlands of most importance as capture fisheries, so there DoF and fisher communities have an important role in support of fisheries and wetland conservation.

The CMCs and UPs have good relations with line agencies and community organizations like VCFs and youths clubs. Among the regional level government bodies FD and DoF have good relations with community organizations such as CMCs, RMOs and VCFs. The institutions have underscored the necessity to improvement relations with some key institutions which include the upazila administration; women led organizations, and district administrations.

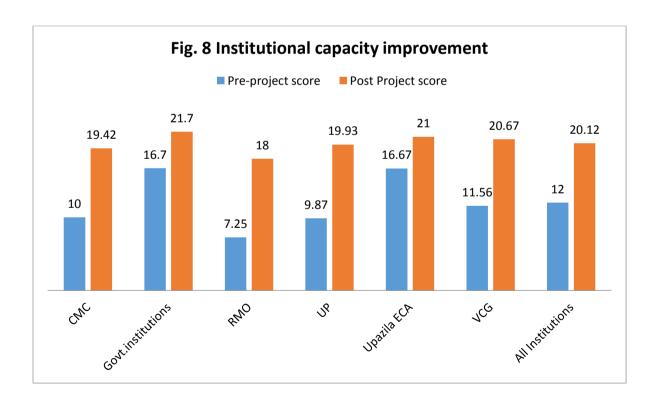
3.8 Overview of changes in institutional capacity

The study has found that all the institutions have made good progress in the mid-term (post-) assessment compared with the baseline (pre-) situation. All the institutions have made good progress in awareness about climate change and its impacts, adaptation planning and linkages. An average baseline and mid-term/post score was calculated for each of the 80 institutions, based on a simple summation of the six separate indicator scores discussed above, giving a score out of 30. As shown in Table 15 overall the average score out of 30 for 80 institutions increased from 12 points to 20 points in the mid-term. Among six categories

Table 15: Average score (out of 30) in institutional capacity assessments

assessificites		
Institution	Pre-	Post-
CMC	10.00	19.42
Govt. Inst.	16.70	21.70
RMO	7.25	18.00
UP	9.87	19.93
Upazila ECA	16.67	21.00
VCG	11.56	20.67
All	12.00	20.12

of institutions, government institutions had the highest baseline score, but all other types of institution caught up or almost caught up with government institutions by the mid-term assessment. CMCs, RMOs and UPs made the greatest progress (Fig. 8).



CHAPTER 4 CONCLUSIONS

This report has presented the findings of baseline and impact (mid-term) assessments of institutional capacity, and thus the extent of capacity enhancement relate to climate change understanding and actions of the institutions. The government institutions assessed – both line agencies (FD, DoE, DoF) and local government (UPs) have shown good progress particularly in awareness building, use of climate information and implementation of relevant projects. On average greater improvements but coming from low baseline levels were achieved by the CMOs (CMCs RMOs, ECA committees and VCGs), particularly in use of information, networking and project implementation. However, all of the institutions scored more than moderate levels in the mid-term assessment. Overall 70% out of 80 institutions assessed were considered to have improved their capacity. The other 30% would need further training, capacity building resources and linkages to improve their performance in terms of awareness of and use of climate change information and in implementing adaptation and risk reducing actions.

The CMOs would need further capacity for internalization of Climate Change Adaptation/Mitigation and Disaster Risk Reduction issues into their long-term plans and annual development plans. The local institutions, particularly the CMOs and UPs would need specific skills and capacity for project planning and implementation. They would also need to improve their linkages with government departments and Upazila administration, political leaders and NGOs, and this will depend substantially on the willingness of those bodies to recognize and give space to CMOs. The main reason for doing this is that the Members of the Parliament and government departments may allocate resources to the CMOs for NRM and livelihoods.

Capacity building from CREL including awareness events, training, workshops, seminars, and livelihoods programs have helped the institutions to increase their understanding and practical experiences regarding climate change issues. In addition the participatory climate vulnerability assessments supported by CREL with selected villages and then consolidated at beat (PAs) and union (ECAs and wetland) levels have also made CMOs of all types familiar with scientific knowledge and comparing this with their experiential knowledge regarding climate change, and have initiated improved bottom-up planning for resilience.

The institutions also underscored the need to improve their relations with multiple institutions both horizontally and vertically level. Greater facilitation, as well as willingness, is needed to strengthen linkages, particularly between CMOs and line agencies and other influential actors. This may strengthen planning, but is more important for lesson learning and for effective implementation of climate change projects to improve livelihood resilience and resilience of biodiversity and natural resources in the face of rapid climate change.

REFERENCES

Agrawal A, McSweeney C. and Perrin N. (2008) Local Institutions and Climate Change; Policy Note on Social Dimensions of Climate Change; No. 113/July 2008. World Bank

Dixit A, McGray H and Desmond M (2012) Ready or Not Assessing Institutional Aspects Capacity for Climate Change Adaptation. World Resources Institutes, USA

USAID (2015) GCC Indicators Handbook; Definition Sheets – Updated in June, 2015: www.f.state.gov & https/pages.usaid.gov/E3/GCC

USAID and Winrock International (2014) Performance Monitoring and Evaluation Plan (PM&EP). CREL, Gulshan-2, Dhaka

Annex: Survey Questionnaire

সহ-ব্যবস্থাপনাসংগঠন ও সমাজভিত্তিকসংগঠনেরসক্ষমতানিরুপণেরপ্রশ্নমালা বিষয়: জলবায়ুপরিবর্তন মোকাবেলায়প্রতিষ্ঠানসমূহেরসক্ষমতাসমীক্ষা ক্রেল. গুলশান, ঢাকা

প্রাতিষ্ঠানিকসক্ষমতাহলো- জলবায়ুপরিবর্তনে ক্ষতিকরপ্রভাবচিহ্নিতকরণ, জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্ত তথ্য, উপান্তপ্রাতিষ্ঠানিকনীতি কৌশল ও পরিকল্পনায়অন্তর্ভূক্তকরণ এবংঅভিযোজন ও দুর্যোগঝুঁকিনিরসনপ্রকল্পবান্তবায়ন। এই প্রশ্নমালাটিরচারটি সেকশন/অধ্যায়রয়েছে- ক) প্রতিষ্ঠানের মৌলিক তথ্য, খ) সচেতনতারমাত্রাএবংপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেজলবায়ু তথ্যেও ব্যবহার, গ) প্রতিষ্ঠানেরসামর্থ্য, দূর্বলতাওসক্ষমতারচাহিদাবিষয়েআত্ম-মূল্যায়ন, ঘ)অন্যান্যপ্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে সম্পর্ক বিশ্লেষণ। এই সমীক্ষাপ্রক্রিয়াসংগ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্ণের সাথে সাক্ষাৎকারগ্রহণেরমাধ্যমে সম্পাদিতহবে। সমীক্ষাপ্রক্রিয়ায়সংগঠনেরসভাপতি/সম্পাদক ও সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিঅংশগ্রহণকরবেন।

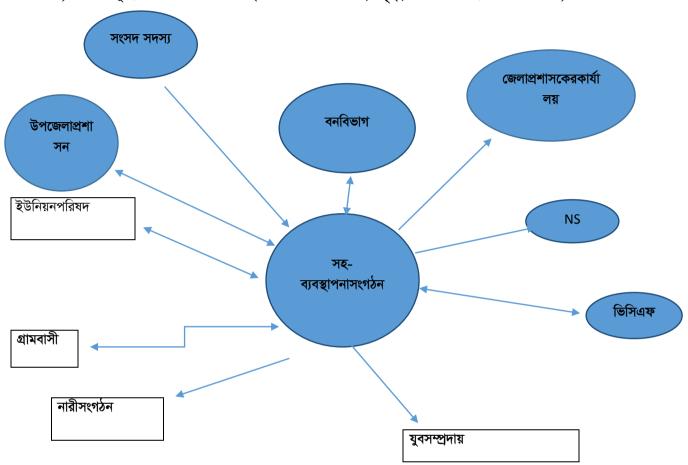
	(5C '
অধ্যায় -ক) সংগঠনের	`মৌলিকতথ্য

۵.	সংগঠনেরনাম	সংগঠনেরধ	রণ :🏻 সহ-ব্যবস্থ	াপনাসংগঠন/ CMC □সম্পদ	
•		চন/RMO□প্রতিবেশগতসংকটাপন্নএলাকা /]		•	
		সময়/বছর তারিখ		_ (5)	
ર.		রনাম ও পদবী:			
`.		শক্ষা:কখন থেকে সংগঠনের সঙ্গে সম্পৃক্ত:	•••••		
೨.	সংগঠনেরকার্যাত	ায় (অফিস)প্রতিষ্ঠারসময়/বছর:			
8.	সংগঠনেরআইন	গতভিত্তি:			
	ক) এনজিওবিষ	য়ক ব্যুরো/সমাজ সেবাঅধিদপ্তরঅথবাঅন্য কোণ	থাওনিবন্ধনকৃত কি	না?□হাঁ□না	
	*	নিবন্ধনেরসালে			
Œ.	সংগঠনেরলক্ষ্য	ও উদ্দেশ্য:			
৬.	গুরুত্বপূর্ণ উন্নয়				
	<u></u> প্রাকৃতিকসম্প				
	□ সচেতনতাবৃ				
	🔲 আয়ৰ্দ্ধনমূলক				
٩.	আপনারপ্রতিষ্ঠা	নেরকিলিখিতসংবিধান/ নীতিমালা/ প্রাতিষ্ঠানিকর্ন	ণীতি/ কৌশলআছে	?:□হাঁ□না	
Ծ.	আপনারপ্রতিষ্ঠানকিবার্ষিক/ পঞ্চবার্ষিকীউন্নয়নপরিকল্পনাপ্রণয়নকরে? <u> </u> ই্যা \square না.				
Ĺ	न जिंकश्रीतकला	ারপ্রধানপ্রধানকর্মসূচীকিকি?			
გ. Г	বাবেকগারকস্পন পরিকল্পনারনাম	ন্ত্রবান্ত্রবান্ত্রন্ত্র্যাকাক? উল্লেখযোগ্য কার্যাবলী	পরিকল্পনারনাম	উল্লেখযোগ্য কার্যাবলী	
-	শারকল্পনারনাম বার্ষিক	-	পারকল্পনারনাম পঞ্চবার্ষিক		
	বাাধক	• বনায়ন/বৃক্ষরোপণ	শশ্বনাধক	• বনায়ন/বৃক্ষরোপণ	
		জীবিকায়ন		জীবিকায়ন	
		সচেতনতাবৃদ্ধি		সচেতনতাবৃদ্ধি	
		প্রাকৃতিকসম্পদ রক্ষায়পাহারা/তৎপরতাবৃদ্ধি		প্রাকৃতিকসম্পদ রক্ষায়পাহারা/তৎপরতাবৃদ্ধি	
		• অন্যান্য		• অন্যান্য	
٥٥.	আপনারসংগঠনে	নরসদস্য ও কর্মকর্তারাকি দক্ষতাবৃদ্ধির কোনোপ্র	শিক্ষন পেয়েছেন?	□ হ্যাঁ□না	
	যদি পেয়ে থাবে	ন, তাহলে কত জনপ্রশিক্ষণ পেয়েছেন?	কিকিবিষ	য়েপ্রশিক্ষণ পেয়েছেন	
١٤.	আপনারসংগঠন	কিসদস্যদেরজন্য দক্ষতাউন্নয়নবাপ্রশিক্ষণপরিক	ল্পনারয়েছে?□হঁ∂া	⊐না	

-	সচেতনতারমাত্রাএবংপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেজলবায়ু তথ্যেরব্যবহার
১ ২. জ	লবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে আপনার/আপনাদেরধারণা কি?
	পনারপ্রতিষ্ঠানেরকার্যকরীকমিটিরকতজনসদস্য জলবায়ুপরিবর্তন; অংশগ্রহণমূলকবিপন্নতানিরুপণ
অ	ভিযোজনপরিকল্পনাবিষয়েপ্রশিক্ষণ পেয়েছেন?কখন?কত দিনের?কত
	<u> ৩জননারীসদস্য প্রশিক্ষণ পেয়েছেন?</u>
ক	<u> তজনসদস্য এই প্রশিক্ষণ পেতেআগ্রহী?</u>
১৪. অ	পনারএলাকায়জলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে আপনারমতামতঃ
 ক) জলবায়ুপরিবর্তনের কারণসমূহকিকি?:(অ গ্রাধিকারভিত্তিতেউল্লেখকরুন)
9F)	্র এই অঞ্চলে গুরুত্বপূর্ণ জলবায়ুআপদসমূহ/ দুর্যোগকিকি??
۹,	ં હર અજાલ હરુ છૂગ્ય જાલવાશું ભાગમગ્રમ્ <i>ર/</i> મૂં (યાગાયાય: :
গ	এই জলবায়ুআপদসমূহ/ দুর্যোগকিকিভাবেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরউন্নয়নকর্মকান্ডকেবাধাগ্রস্থ করছে?
ঘ)	জলবায়ুপরিবর্তনের কারণেসমাজে কোন কোন শ্রেণী ও পেশারমানুষ বেশিক্ষতিগ্রস্থ?
	্র কৃষক
	□ দরিদ জনগোষ্ঠী□
, ye)	্র জলবায়প্রিবর্তনের কারণে কোন কোন আর্থ সামাজিক ও টুন্মনুখাতে রেমিক্তিভিগ্ন 2
9)	জলবায়ুপরিবর্তনের কারণে কোন কোন আর্থ-সামাজিক ও উন্নয়নখাত বেশিক্ষতিগ্রস্থ ?
	□কৃষি□□
	াবন
ኔ ሮ.	আপনারসংগঠনের কৌশলগতপরিকল্পনাএবংবার্ষিকপরিকল্পনায়্কিজলবায়ুপরিবর্তনের
	প্রভাবএবংতাসমাধানেরবিষয়টি (যেমনঅভিযোজন ও প্রশমন) তথানবায়নযোগ্য ও পরিবেশবান্ধবজ্বালানীরব্য গুরুত্ব পায়? হ্যা না
ক)	আপনারপ্রতিষ্ঠানকিজলবায়ুপরিবর্তন ও পরিবেশবান্ধবজ্বালানীসংক্রান্ত তথ্য (যেমন, জলবায়ুপরিবর্তনের ধা
	বিপন্নখাতইত্যাদি) সংরক্ষণকরে? 🗆 হ্যাঁিনা
খ)	আপনারসংগঠনকিবার্ষিকউন্নয়নকর্মসূচী ও দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনায়জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কিত তথ্য ব্যবহারকরে?
	ं शं□ना
গ)	কোনধরনেরজলবায়ু তথ্যব্যবহারকরে থাকেন? (টিকচিহ্নদিন)
	□তাপমাত্রাবৃদ্ধি□খরা□ ঘূর্নিঝড়□□□□
ঘ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কিত তথ্যেরউৎস/ কোথা থেকে এই তথ্য সংগ্রহকরেন?

আপনারসংগঠনেরকি দুর্ঘোগর্ইছিয়াসঅভিযোজনপরিকল্পনাবিষয়েআরো তথাপ্রয়োজন: । আপনারসংগঠনসাম্প্রতিকসময়েকিজলবায়ৣপরিবর্তন, অভিযোজন/প্রশমন/ দুর্যোগর্ইছিয়াসসংক্রান্ত কোনপ্রকল্প ও কার্যক্রম বাস্তবায়নকরেছে?। থা আপনারজানামতেজলবায়ৣপরিবর্তন, অভিযোজন/প্রশমনএবং দুর্ঘোগর্ইছিয়াসনিয়েজন্য কেনপ্রকল্পনাম কার্যক্রম কার্যক্রম ব্যাদ ব্		□সরকারীনথিপত্র□ এনজিও	₃□আবহাওয়াঅধিদপ্তর	□ আইপ্যাক□ নি	नर्ग 🗆	
b. আপনারসংগঠনসাম্প্রভিকসময়েকিজলবায়ুপরিবর্তন, অভিয়োজন/প্রশমন/ দুর্যোগঝুঁকিয়াসগংক্রান্ত কোনপ্রকল্প ও কার্যক্রম বাস্তবায়নকরেছে? ই্যা— না ক) উত্তরহাঁহলেপ্রকল্প ও কার্যক্রমভলোরনামউল্লেখকলন: প্রকল্পেরনাম আপনারজানামতেজলবায়ুপরিবর্তন, অভিয়োজন/প্রশমনএবং দুর্যোগঝুঁকিয়াসনিয়েঅন্য কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যা— না গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানজলোরনামউল্লেখকলন? — — অ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়্ঠ কার্যাবলীতে (যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেনপ ই্যা— না ভ) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিয়াসগ্রুভিজাসগ্রুভিজাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকজনতাংশ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	હ)	আপনারসংগঠনেরকি দুর্যোগ	ঝুঁক <u>িহা</u> সঅভিযোজনপরিন	কল্পনাবিষয়ে আ রো ত	তথ্যপ্রয়োজন: □ হ্যাঁ□-	ग
কার্যক্রম বাস্তবায়নকরেছে? ইয়া না ক) উত্তরহাঁহলেপ্রকল্প ও কার্যক্রমণ্ডলোরনামউল্লেখকরুন: প্রকল্পেরনাম কার্যক্রম কার্যকরিব কার্যক্রম কার্যক্রম কার্যকরিব করেব কার্যকরিব কার্যকরিব কার্যকরিব কার্যকরিব করেব করেব করেব করেব করেব করেব করেব করে	চ)	কোনধরনের তথ্য প্রয়োজন?				
কার্যক্রম বাস্তবায়নকরেছে? ই। না ক) উত্তরহাঁহলেপ্রকল্প ও কার্যক্রমণ্ডলোরনামউল্লেখকরুন: প্রকল্পেরনাম কার্যক্রম কার্যকর্রম কার্যকর্রম কার্যকর্বন কার্						
উন্তরহাঁহলেপ্রকল্প ও কার্যক্রমণ্ডলোরনামউল্লেখকরুন: প্রকল্পেরনাম কার্যক্রম কার্যক্রম কার্যক্রম কার্যক্রম কার্যক্রম কার্যক্রম বামাদ বামাদ	১৬. আ	পনারসংগঠনসাম্প্রতিকসময়েবি	- জলবায়ুপরিবর্তন, অগি	ভযোজন/প্রশমন/	দুর্যোগঝুঁকিহ্রাসসংক্রান্ত	কোনপ্রকল্প ও
প্রকল্পেরনাম কার্যক্রম মান্তজলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজন/ প্রশমনএবং দুর্যোগর্মুকিহাসনিয়েঅন্য কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ইঁয়া না গ) উত্তরহাঁয়লেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? অপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংখন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ইঁয়া না ভ) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগর্মুকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ(%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ভ) জলবায়ুপরিবর্তনঅভিযোজন/ প্রশ্মনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? প্রশ্মনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও				• •		
প্রকল্পেরনাম কার্যক্রম মান্তজলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজন/ প্রশমনএবং দুর্যোগর্মুকিহাসনিয়েঅন্য কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ইঁয়া না গ) উত্তরহাঁয়লেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? অপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন প্রত্যা না ভ) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগর্মুকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ভ) জলবায়ুপরিবর্তনঅভিযোজন/ প্রশ্মনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? গুর্মান্যনা	ক)	উত্তরহ্যাঁহলেপ্রকল্প ও কার্যক্রম	গুলোরনামউল্লেখকরুন:			
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? হঁয়া না গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? হঁয়া না ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? হঁয়া না	ĺ				মেয়াদ	
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা						
কোনপ্রতিষ্ঠানকিআপনারএলাকায়কাজকরছে? ই্যালনা গ) উত্তরহাঁহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? ঘ) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রোন্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যালনা ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যালনা	% 118	আপুনারজানাম্যুক্তজ্জুরামপুরি	বর্তন অভিযোজন/ প্রশা	ন্ত্রণরং দর্কোগ্রাক <u>ি</u>	ଧ୍ୟାରିଆଭାର	
তিরহত্যাহলেপ্রতিষ্ঠানগুলোরনামউল্লেখকরুন? তালালালালালালালালালালালালালালালালালা	٦)	7	,		\$(4)(-)(2) A-1)	
য়) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ই্যা না য়) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহ্রাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? য়) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? য়) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ই্যা না	5 t)			J-41		
च) আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতিষ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবংঅন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূহের সঙ্গে জলবায়ুপরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? অই্যা না ভ) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহ্রাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ভ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? অই্যা না ভাবায়ুপরিব্তনজিন প্রয়োজন বান্ধান্তবিদ্যা না ভাবায়ুপরিব্তনজিন প্রয়োজন বান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধ	গ)	৬ওরহ্যাহলেপ্রাত্সানগুলোরনা	ম৬(ল্লেখকরুন! 🔲 🗀			
জলবায়পরিবর্তনসংক্রান্তবিষয়/কার্যাবলীতে(যেমন-সচেতনতা, পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা যোগাযোগরক্ষাকরেন? ত্যাঁ না ৪) জলবায়পরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহ্বাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ (%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়পরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়পরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্যাঁ না						
যোগাযোগরক্ষাকরেন? তাঁ না ৪) জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরাদ্দের/বাজেটেরকতশতাংশ(%)? চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরিব্তনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? তহঁয়া না	ঘ)	আপনারাকি স্থানীয়সরকারপ্রতি	চ্ঠানসমূহ/ এনজিওএবং	অন্যান্য প্রতিষ্ঠাসমূ	হের সঙ্গে	
 জলবায়ৢপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসসংক্রান্তকার্যাবলীতেপ্রতিষ্ঠানের মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ(%)? দেশে বিদ্যমানজলবায়ৢপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? জলবায়ৣপরির্বতনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবান্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্র্যা না 			•	চেতনতা, পরিকল্পনা	ও বাস্তবায়ন) সমন্বয়বা	
মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশতাংশ(%)? b) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরির্বতনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? ত্রাা		যোগাযোগরক্ষাকরেন?□ হঁ্যা□	그 ન			
 চ) দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্তনতহবিলসম্পর্কে আপনারধারণাকি? ছ) জলবায়ুপরির্বতনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন? —হঁ । । । । । । । । । । । । ।	હ)	জলবায়ুপরিবর্তন ও দুর্যোগঝুঁনি	<u>ক্</u> হাসসংক্রান্তকার্যাবলী <i>তে</i>	<u>তপ্রতিষ্ঠানের</u>		
ছ) জলবায়ুপরির্বতনঅভিযোজন/ প্রশমনপরিকল্পনা ও তারবাস্তবায়নেআপনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কোনো দক্ষতা ও সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন?⊡হঁযা⊡না		মোটবরান্দের/বাজেটেরকতশত	চাং শ (%)?		
সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন?—হাা—না	চ)	দেশে বিদ্যমানজলবায়ুপরিবর্ত	র্চনতহবিলসম্পর্কে আপন	ারধারণাকি?		
সক্ষমতাবৃদ্ধি প্রয়োজন?—হাা—না		6 (6	•		~ ' ~ ~	
	ছ)	,		তারবাস্তবায়নেআ	পনারপ্রতিষ্ঠানেরকি কো	নো দক্ষতা ও
জ) কোনধরনের দক্ষতাবৃদ্ধি প্রয়োজন?া						
	জ)) কোনধরনের দক্ষতাবৃদ্ধি প্র	য়াজন?□□□□			
	(۹د	প্রাতিষ্ঠানিকনীতি,	কীশলএবংউন্নয়নপ্রকল্পে	জলবায়ূ পরিব	ৰ্তনবিষয়সমন্বয়/ অং	ম্বর্ভুক্ত করার
১৭) প্রাতিষ্ঠানিকনীতি, কৌশলএবংউন্নয়নপ্রকল্পেজলবায়ূ পরিবর্তনবিষয়সমন্বয়/ অন্তর্ভূক্ত করার	ঞে	ত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও	দুর্বলতাউল্লেখকরুন?			
১৭) প্রাতিষ্ঠানিকনীতি, কৌশলএবংউন্নয়নপ্রকল্পেজলবায়্ পরিবর্তনবিষয়সমন্বয়/ অন্তর্ভূক্ত করার ক্ষেত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন?		সক্ষমতা:				•••••
ক্ষেত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন?		• দূৰ্বলতা:				
ক্ষেত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন?		 দূর্বলতা মোকাবেলায়িক 	করাউচিত?			
ক্ষেত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন? ● সক্ষমতা:	_গ\প্রা	ৃ তিষ্ঠানেরসামর্থ্য দর্বলতা ও চার্	ইদাবিষয়েআতা-মলগযন	(বৰ্তমানঅবস্তা)		
শ্বেত্ত্বাপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন? • সক্ষমতা: • দূর্বলতা: • দূর্বলতা মোকাবেলায়কিকরাউচিত?		,	,			
ক্ষেত্রেআপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন? সক্ষমতা: দূর্বলতা: দূর্বলতা মোকাবেলায়কিকরাউচিত? -গ)প্রতিষ্ঠানেরসামর্থ্য, দূর্বলতা ও চাহিদাবিষয়েআত্ম-মূল্যায়ন (বর্তমানঅবস্থা)	4)	-				
শ্বেত্ত্বাপনারসংগঠনেরসক্ষমতা ও দূর্বলতাউল্লেখকরুন? • সক্ষমতা: • দূর্বলতা: • দূর্বলতা মোকাবেলায়কিকরাউচিত?		(((((((((((((((((((לאואי פיוועי בווועי		

খ)	প্রতিষ্ঠানেরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনেরপ্রভাবসম্পর্কে ধারণা
	□অতিসামান্য□সামান্য□মোটামুটি□ উচ্চ□অতি উচ্চ
গ)	পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা
	□অতিসামান্য□ সামান্য□মোটামুটি□ তাৎপর্যপূর্ণভাবেব্যবহৃতহয়েছে□ কার্যকরভাবেব্যবহৃতহয়েছে
ঘ)	আপনারপ্রতিষ্ঠানেরনীতিএবং কৌশলেজলবায়ূ পরিবর্তনবিষয়াবলীআত্মীকরণেরমাত্রা
	□অতিসামান্য□ সামান্য□ মোটামুটি□ উচ্চ□অতি উচ্চ
હ)	জলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজনএবং দুর্যোগঝুঁকিহাসপ্রকল্পসমূহবাস্তবায়নেরমাত্রা
	□অতিসামান্য□ সামান্য□ মোটামুটি□ উচ্চ□অতি উচ্চ
চ)	জলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজন/ প্রশমন ও দুর্যোগঝুঁকিহাসবিষয়েসমন্বয় ও অংশীদারিত্বেরমাত্রা
	□অতিসামান্য□ সামান্য□ মোটামুটি□ উচ্চ□অতি উচ্চ
	প্রকল্পপূর্ববর্তীঅবস্থা (২০১২ সালের প্রেক্ষিতে Recall পদ্ধতিঅবলম্বন করুন)
ক)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা:
ক)	
,	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা:
,	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেই ামান্য ামাটী উচ্চ অতি উচ্চ
খ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেইাসামান্যামাটা উচ্চাত্রতি উচ্চাত্রতি উচ্চাত্রতি আনিরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে ধারণা
খ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেই াসামান্য ামান্য বিক্র বিক্র বিক্র বিক্র বিক্র বিকর বিকর বিকর বিকর বিকর বিকর বিকর বিক
খ) গ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেই াসামান্য মাটামুটি উচ্চাত্রতি উচ্চ প্রতিগ্রামান্য মাটামুটি উচ্চাত্রতি উচ্চ পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা
খ) গ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেইাসামান্য মোটামুটি উচ্চাঅতি উচ্চা প্রতিষ্ঠানেরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে ধারণা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চাআতি উচ্চা পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি তাৎপর্যপূর্ণভাবেব্যবহৃতহয়েছে কার্যকরভাবেব্যবহৃতহয়েছে
খ) গ) ঘ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেই সামান্য মোটামুটি উচ্চা অতি উচ্চ প্রতিষ্ঠানেরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে ধারণা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চা অতি উচ্চ পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি তাৎপর্যপূর্ণভাবেব্যবহৃতহয়েছে কার্যকরভাবেব্যবহৃতহয়েছে আপনারপ্রতিষ্ঠানেরনীতিএবং কৌশলেজলবায়ু পরিবর্তনবিষয়াবলীআত্মীকরণেরমাত্রা
খ) গ) ঘ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকোনোসচেতনতা নেই সামান্য মোটামুটি উচ্চা অতি উচ্চ প্রতিষ্ঠানেরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে ধারণা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চা অতি উচ্চ পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি তাৎপর্যপূর্ণভাবেব্যবহৃতহয়েছে কার্যকরভাবেব্যবহৃতহয়েছে আপনারপ্রতিষ্ঠানেরনীতিএবং কৌশলেজলবায়ু পরিবর্তনবিষয়াবলীআত্মীকরণেরমাত্রা আতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চা অতি উচ্চ
খ) গ) ঘ)	জলবায়ুপরিবর্তনসম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সচেতনতারমাত্রা: াকানোসচেতনতা নেই সামান্য মোটামুটি উচ্চ অতি উচ্চ প্রতিষ্ঠানেরকর্মকান্ডেজলবায়ুপরিবর্তনের প্রভাবসম্পর্কে ধারণা াঅতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চ অতি উচ্চ পরিকল্পনাএবংসিদ্ধান্তগ্রহণেজলবায়ু তথ্য ব্যবহারেরমাত্রা াঅতিসামান্য সামান্য মোটামুটি তাৎপর্যপূর্ণভাবেব্যবহৃতহয়েছে কার্যকরভাবেব্যবহৃতহয়েছে আপনারপ্রতিষ্ঠানেরনীতিএবং কৌশলেজলবায়ু পরিবর্তনবিষয়াবলীআত্মীকরণেরমাত্রা াঅতিসামান্য সামান্য মোটামুটি উচ্চ অতি উচ্চ জলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজনএবং দুর্যোগঝুঁকিহাসপ্রকল্পসমূহবান্তবায়নেরমাত্রা



অধ্যায়-ঘ)প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে সম্পর্ক বিশ্লেষণঃ (ক্ষমতাকাঠামোওসম্পর্ক, কর্তৃত্ব, সম্পদ এবংসহযোগিতারভিত্তিতে)

- ক) উপরেরচিত্রে যেসবপ্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শক্তিশালী সম্পর্ক রয়েছে সেটিউল্লেখকরুন
- খ) উপরেরচিত্রে যেসবপ্রতিষ্ঠানের সঙ্গে দূর্বলসম্পর্ক রয়েছে সেটিউল্লেখকরুন
- গ) জলবায়ুপরিবর্তন, অভিযোজন/ প্রশমনএবং দুর্যোগঝুঁকিহ্নাসবিষয়েসমন্বয় ও সহযোগীতারজন্য যে সব প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সম্পর্ক উন্নয়নকরতেহবেতাউল্লেখকরুন।

সাক্ষাৎকারগ্রহণকারীররনাম:	
সাক্ষাৎকারগ্রহণেরতারিখ ও সময়:	
স্থান:	

বি.দুঃঅধ্যায়-ঘ-এরআলোচনারসারসংক্ষেপআলাদাসংযোজনীতেলিপিবদ্ধ করুন